

Pierwszy rok życia dziecka miesiąc po miesiącu



Niniejszy rozdział poświęcony jest rozwojowi dziecka w pierwszym roku jego życia. Znajdziecie tu informacje o zdobywanych przez malucha umiejętnościach, o wzrastającej sprawności dziecka. Pamiętajcie jednak, że jest ono – jak każda żywa istota – jedyne i niepowtarzalne, nie jest więc możliwe stworzenie kompletnego, uniwersalnego wzorca dziecka na przykład trzy- lub sześciomiesięcznego. Każde z nich jest bowiem jedyne w swoim rodzaju, a margines tolerancji w zdobywaniu pewnych sprawności i umiejętności jest naprawdę duży. Na przebieg rozwoju dziecka ma bowiem wpływ bardzo wiele czynników: cechy odziedziczone po rodzicach, warunki, w jakich żyje, przebyte choroby, inwencja rodziców w dostarczaniu dziecku stymulujących bodźców itp.

Oczywiście, jeśli zorientujecie się, że dziecko w znaczny sposób odstaje od opisanego poniżej modelu, spytajcie pediatry, co o tym sądzi. W żadnym wypadku jednak nie wpadajcie w panikę, ponieważ prawie na pewno okaże się, że to „opóźnienie” jest zupełnie normalne. Poza pewnymi charakterystycznymi problemami i zagadnieniami, z jakimi spotykają się ro-

dzice dzieci w określonym wieku, przedstawiono również listę umiejętności dla tego wieku odpowiednich. Zdobywane w kolejnych miesiącach życia „sprawności”; zostały zapisane na dwie grupy: pierwsza z nich obejmuje czynności, które dziecko powinno umieć wykonywać na zakończenie kolejnego miesiąca; druga skupia natomiast umiejętności, które dziecko być może posiadać w tym wieku. Jeszcze raz jednak przypominamy, że zestawy te służą jedynie ogólnej orientacji w poziomie rozwoju dziecka i w żaden sposób nie mogą być podstawą diagnozy o jego ewentualnym opóźnieniu.

Umiejętności opisane w dalszych rozdziałach, wyróżnione kolorowym tłem, mają dać wam jedynie ogólną orientację w rozwoju dziecka. W żadnym przypadku nie mogą być jednak ostatecznym wskaźnikiem, czy wasze dziecko rozwija się prawidłowo, czy nie. Jak już wspomniano wcześniej, jest to uzależnione od wielu czynników, a ostateczną diagnozę w tej kwestii może postawić wyłącznie pediatra.

Bliskość starszego rodzeństwa stymuluje rozwój młodszych dzieci

